

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

### ГОКУ Иркутской области «Санаторная школа-интернат № 4 города Усолье-Сибирское» за 2019 год

#### ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Вашему вниманию предлагаем Публичный доклад директора Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Санаторная школа-интернат № 4» города Усолье-Сибирское, который составлен на основе самоанализа работы образовательного учреждения за 2019 год.

Доклад адресован нашим ученикам, родителям наших сегодняшних и будущих детей, педагогам школы, представителям общественности, социальным партнерам, а также всем, кого интересует работа нашего учреждения. Мы открыты для общения и заинтересованы в налаживании социальных контактов с потенциальными партнерами в целях повышения качества и результативности работы школы. Для этого создан наш сайт, где Вы, уважаемые родители, можете получить ответы на любые вопросы. Для нас очень важно Ваше мнение о нашей школе, которую Вы выбрали для своих детей. В данном документе содержится информация о том, чем живет учреждение, как работает, его достижения в 2019 году, каковы его проблемы, перспективы, приоритеты и основные направления развития.

Для публичного обсуждения, внесения коррективов, включения дополнительной информации от педагогов, родителей, выпускников школы доклад 26.06.2020 года был размещен на сайте школы.

Полное наименование общеобразовательного учреждения:	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Санаторная школа-интернат №4 г. Усолье-Сибирское»
Руководитель (директор):	Правдюк Марина Александровна
Юридический адрес:	665461, Россия, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, ул. Карла Маркса, 64А.
Фактический адрес:	665461, Россия, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, ул. Карла Маркса, 64А.
Телефон, факс:	8 (395 43) 6 26 41
E-mail:	<a href="mailto:ogou4@rambler.ru">ogou4@rambler.ru</a>
Сайт учреждения:	<a href="http://сши4-усолье.образование38.рф">http://сши4-усолье.образование38.рф</a>
Учредитель:	Министерство образования Иркутской области
Дата создания:	03.11.1957г.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности.	от 25 июня 2015 г. № 8040 Серия 38ЛЮ1 № 0002446
Лицензия на осуществление медицинской дея-	от 11.02.2016 г. № ЛО-38-01-002392

тельности	Серия ЛО-38 № 0020722
Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня образования	от 29 апреля 2016г. № 3299 серия Серия 38A01 № 0001353

Санаторная школа-интернат № 4 является общеобразовательным учреждением, выполняет функции обучения и оздоровления детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и фтизиатрической направленности.

В 2019 году в ОУ было организовано обучение в 14 классах комплектах: 8 классов на уровне начального общего образования, 6 классов на уровне основного общего образования. Контингент обучающихся на 01.01.2020 года составил 230 человек. В коллективе учреждения работают 130 человек - это педагогический, медицинский и обслуживающий персонал.

### **Финансовое обеспечение**

На обеспечение функционирования и развития ГОКУ «Санаторная школа-интернат № 4» города Усолье-Сибирское, в 2019 году было направлено 76 701,800 млн. руб., в 2018 году - 74 892, 600 млн. руб.

- на выплату заработной платы, а также начисления на нее в 2019 году направлено 59 234,0 млн. руб. (2018 год - 56 907,100 млн. руб.;

- услуги связи - 82,5 тыс. руб.;

- коммунальные услуги - 2 979,8 млн. руб.;

- питание - 5 056, 800 млн. руб.;

- прочие работы, услуги (услуги вневедомственной охраны, медицинские периодические осмотры) - 1 891,0 млн. руб.;

- земельный налог и государственные пошлины - 1 030,5 млн. руб.;

- приобретение основных средств - 1 280,3 млн. руб.

Исполнение Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной политики» были достигнуты следующие показатели средней заработной платы по категории: педагогические работники: 2018 год - 34 692,04 руб., 2019 год - 36 478, 53 руб.

Наименование услуг	сумма
Интернет трафик	48 900,00
Ремонт холодильной камеры	27 881,00
Выборочный кап.ремонт учебного и спального корпуса	3 835 000,00
Ремонт холодильного оборудования	58 100,00
Выборочный кап.ремонт учебного и спального корпуса	1 808 000,00
Замена и обслуживание АПС	948 945,00

Обслуживание медтехники	66 780,00
Утилизация ртути содержащих ламп	4 216,46
Установка окон	81 333,85
Ремонт электрической плиты	21 375,00
Ремонт крыши	59 064,00
Текущий ремонт, побелка, покраска, ремонт лестничных маршей	155 870,00
Обслуживание АПС, перезарядка огнетушителей.	157 750,00
Проверка медицинского оборудования	8 895,59
Производственный контроль	30 440,48
Ремонт холодильного оборудования	17 680,00
Тех.обслуживание холодильного оборудования	8 000,00
ПСД на кап ремонт	116 606,62
Срезка тополей	597 200,00
Физическая охрана	1 263 000,00
Измерение вредных и опасных факторов окружающей среды	8 911,00
Обслуживание холодильного шкафа	34 000,00
Проверка приборов учета	22 802,80
<b>ИТОГО</b>	<b>9 380 751,80</b>

### **Приобретение ОС**

Компьютер в сборе 6 шт.	191400,00
МФУ 2 шт.	74900,00
Утюг 1 шт.	3790,00
Стиральная машина 2 шт.	36980,00
Учебная литература	671307,93
Стенд 1 шт.	6160,00
Стол компьютерный 2 шт.	60200,00
Стул офисный 8 шт.	8080,00
Стул ученический 130 шт.	187100,00
Стол ученический	24700,00
Огнетушители	11000,00
Холодильный шкаф	13950,00
<b>ИТОГО</b>	<b>1289567,93</b>

**На подготовку к новому учебному году запланировано 2 млн.158 тыс. 900 руб.:**

- 918 200 руб. - исполнение предписания №62/25 Роспотребнадзора - отделка стен материалами, допускающими возможность ежедневной влажной

уборки в 16-ти спальнях корпусов №1,2, замена полов в 17-ти помещениях корпусов №1,2;

- 328 200 руб. – стулья (20 шт.), жалюзи (9 шт.), волейбольные и баскетбольные мячи, шкафы (10 шт.);

- 621 000 руб. - компьютеры (9 шт.), МФУ (1 шт.), проектор (2 шт.), экран (2 шт.);

- 291 500 руб. - покраска полов в корпусах № 1,2; частичный ремонт учебного и корпусов №1,2 – побелка потолков и стен, покраска стен; покраска ворот и калитки со стороны ул. Карла Маркса и ул. Менделеева.

### **Питание**

Стоимость питания на одного ребенка с круглосуточным пребыванием с 7-10 лет- 229,82 рублей, с 11-16 лет – 242,14 рубля, для детей г.Усолье-Сибирское с 7-10 лет – 128,16 рублей, с 11-16 лет- 151,17 рубля. Охват 100%.

В течение апреля-мая выдано 160 продуктовых наборов детям, проживающим и воспитывающимся в многодетных, малообеспеченных семьях, детям с ОВЗ и детям-инвалидам на сумму 100 тыс.руб.

### **Эффективность оздоровления**

	2018 уч.	2019 уч. г.	2020 уч. г.
Кол-во детей с ортопедической патологией	177	188	188
Кол-во детей, состоящих на учете у фтизиатра	14	42	49
Итого:	191	230	237
из них инвалиды	15	19	19

В школе обучается 230 обучающихся, 181 обучающийся с патологией опорно-двигательного аппарата и 49 детей, состоящих на учете у фтизиатра, из них 19 детей имеют инвалидность. В комплекс оздоровительных мероприятий входят:

- утренняя гимнастика (для укрепления мышечного корсета);  
- обучение лежа (с целью снижения нагрузки на позвоночник и суставы);  
- физкультминутки во время уроков (для профилактики нарушений микроциркуляции);

- разгрузочный сон час (с целью уменьшения нагрузки на позвоночник и суставы);

- самоподготовка в положении лёжа (с целью снижения нагрузки на позвоночник и суставы). Из лечебных процедур:

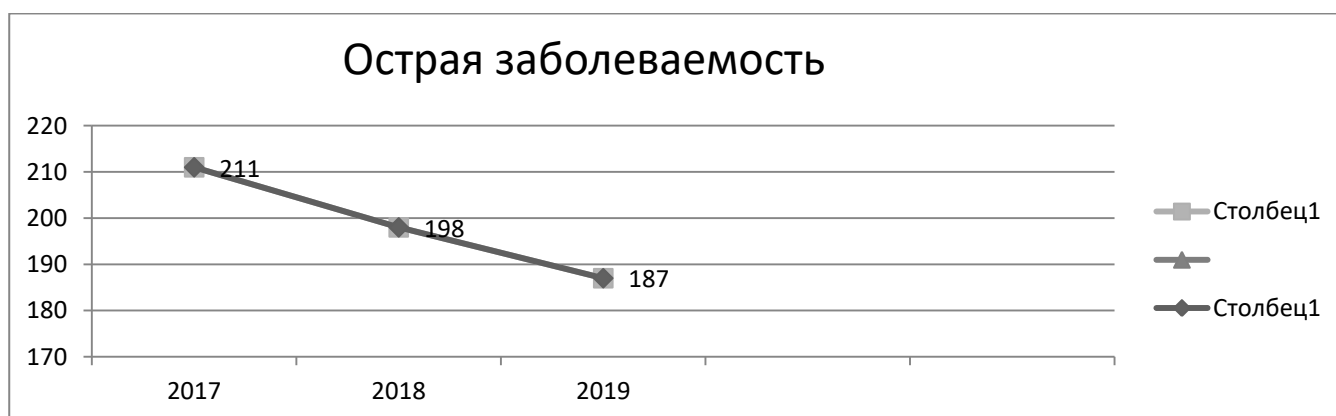
1. Массаж: Классический», «РСМ» (расслабляющий), «Глубокий рефлексоторный».

2. Физиотерапия: электрофорез (лекарственный), амплипульс, ЭМС (электростимуляция), ДДТ (диадинамотерапия), инфракрасный лазер, КВЧ (токи крайне высокой частоты), ультразвук (лекарственный), магнитотерапия.

3. Посещение курорта «Усолье» - 78 человек.

Оздоровительный эффект достигнут при применении всех методик оздоровления.

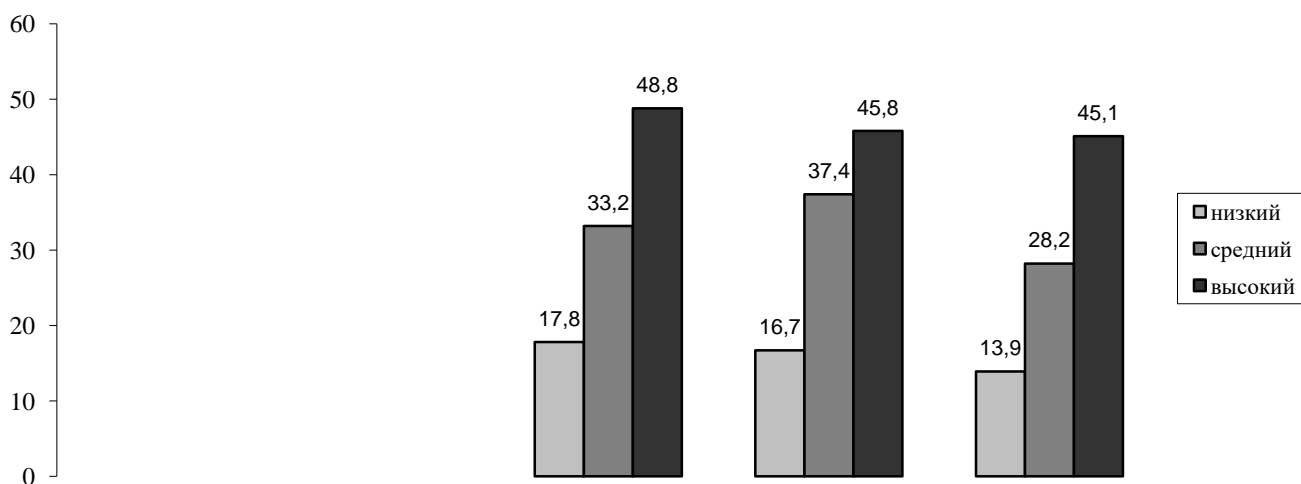
2018-2020 уч. год	Начало уч.года	Конец уч. года
27 детей на Д учете с заболеваниями органов дыхания (бронхиальная астма)	Профилактика бронхиальной астмы 27, профилактика ОРВИ и гриппа	Обострение бронхиальной астмы 1 - 3,7%, не было обострений 26 детей 96. 2%



За счет проведения профилактических мероприятий процент часто болеющих ОРВИ детей, снизился на 11,3%.

Для определения уровня физического развития обучающихся 3 раза в год проводится мониторинг.

### Мониторинг уровня физического развития обучающихся за 3 года.



В 2018 году детей с диспластическим развитием 66,6%, в 2019г. 62,5%, в 2020г. 59 % от общего количества детей. Физическое развитие обучающихся за три года показано в динамике. Объясняется это особенностями развития костно-мышечной системы, связанных с опережающим ростом позвоночника и формированием его деформаций. Поэтому детям имеющих диспластическое развитие, показано пребывание и оздоровление в школе для стабилизации и коррекции сколиоза в ранние сроки.

Осенний осмотр оценивает состояние детей после летних каникул, когда отсутствует консервативное лечение и постоянный динамический контроль за соблюдением выполнения профилактических лечебных мероприятий. Итогом данного осмотра является разработка комплекса лечебно-профилактических мероприятий на текущий учебный год.

Весенний осмотр позволяет оценить эффективность и качество проведенного за учебный год лечения и профилактики заболеваемости среди обучающихся. По результатам осмотра формируется комплекс рекомендаций для учеников на летний период.

Важное значение имеет разделение учеников на две возрастные группы: «До 15 лет» и «После 15 лет». Связано это с анатомо-физиологическими особенностями костно-мышечной системы детей. Главная задача всего комплекса лечения опорно-двигательной системы ребенка – это достижение коррекции и стабилизации болезни к 15-16 годам. Именно в этом возрасте происходит закрытие зон роста костей, что предотвращает прогрессирование заболеваний опорно-двигательной системы у детей.

### **Эффективность оздоровления детей с заболеваниями костно-мышечной системы на сентябрь 2018г.**

Наименование заболеваний	Зарегистрировано больных		Коррекция		Стабилизация		Прогрессирование	
	все-го	Впервые	До 15 лет	После 15 лет	До 15 лет	После 15 лет	До 15 лет	После 15 лет
Сколиоз, нарушение осанки	180	18	25	21	100	7	26	1
Некроз головок бедер	42	10	3		27	1	11	
Вальгусная деформация тазобедренных суставов	125	13	7	3	79	11	25	

Подвывих бедра	37	8			25	2	10	
Плоскостопие, другие деформации стоп	178	15	14	1	91	16	44	12
Б-нь Осгуд-Шляттера	8					4	4	
Б-нь Шинца	9					5	4	
Б-нь Шейрман - Мау	12	2			5	3	4	
Экзостозы, костная киста	3				3			
Деформация гр. клетки	23	4			14	4	5	
Последствия травм	1				1			
Врожденные аномалии развития	63	5			37	21	5	
Деформации, укорочение конечностей	52	9			30	9	12	1

**Эффективность оздоровления детей с заболеваниями костно-мышечной системы на май 2019г.**

Наименование заболеваний	Зарегистрировано больных		Коррекция		Стабилизация		Прогрессирование	
	все-го	Впервые	До 15 лет	После 15 лет	До 15 лет	После 15 лет	До 15 лет	После 15 лет
Сколиоз, нарушение осанки	180	18	61	27	88	2	2	-
Некроз головок бедер	42	10	7	1	34			
Вальгусная деформация тазобедренных суставов Coxa valga	125	13	27	14	82		2	
Подвывих бедра	37	8	1	1	34	1		
Плоскостопие, другие деформации стоп	178	15	35	8	109	21	5	
Б-нь Осгуд-Шляттера	8		1	4	3			
Б-нь Шинца	9		2	5	2			
Б-нь Шейрман - Мау	12	2		2	9	1		
Экзостозы, костная киста	3		1		2			
Деформация гр. клетки	23	4	1	2	18	2		
Последствия травм	1				1			
Врожденные аномалии развития	63	5			42	21		
Деформации, укорочение конечностей	52	9	4	4	37	6	1	

**Вывод:** В 2018-2019 уч.г. эффективность лечения патологии костно - мышечной системы обучающихся показывает положительные результаты.

Отмечается преобладание деформации позвоночника во всех возрастных группах. Это связано с высокими нагрузками на позвоночный столб в положе-

нии сидя за партой в школе, а также при выполнении домашнего задания, увлечением компьютерными играми и социальными сетями. В основном преобладает I-III степеней. Редко встречается диспластический синдром и врожденный сколиоз III-IV ст., которые проходят плановое оперативное лечение на базе ГБУЗ ИГОДКБ.

Эффективность лечения сколиоза (коррекция и стабилизация процесса) в возрастной группе детей от 15 до 16 лет, с завершившимся процессом костного роста в 2018-2019 уч.г., составила 100% от общего числа выпускников.

Также часто встречаются плоско - вальгусные стопы и плоскостопие I-III ст. Связано это с недоразвитием костей и капсульно-связочного аппарата стоп с нарушением походки различной этиологии. После назначенного лечения и обучения на уроках ЛФК культуре правильной походки, у многих учеников удается достигнуть остановки уплощения сводов стоп. Лучше всего коррекции поддается вальгусная деформация стоп, связанная с нарушением тонуса мышц стоп и голеней.

В отличие от остальной патологии костно-мышечной системы, эффективность лечения плоскостопия оценивается именно в стабилизации. Так как данная патология развивается в разных возрастных группах, в том числе и у взрослого населения. Также часто имеется наследственный фактор развития данного заболевания. Именно поэтому достигнуть полной коррекции удается в редких случаях. Поэтому имеет значение обучение ЛФК и прививание культуры ходьбы для дальнейшей профилактики плоскостопия.

Эффективность лечения Болезни Пертеса и вальгусной деформации бедренных костей (коррекция и стабилизация процесса) в возрастной группе детей от 15 до 16 лет, с завершившимся процессом костного роста в 2018-2019 уч. Году составила 100% от общего числа выпускников.

Деформации грудной клетки, нарушение оси и длины конечностей также напрямую связаны с формированием зон роста скелета и периодами активного роста организма. При помощи определенного комплекса упражнений и стимуляции физиопроцедурами удается достигнуть стабилизации и коррекции заболеваний. Дальнейший рост и развитие мускулатуры у мальчиков и вторичных половых признаков у девочек в пубертатном скрывают оставшиеся косметические дефекты так, что не остается клинических признаков заболевания. Оптимально в ОУ поддаются коррекции заболевания, вызванные остеохондропатией различных костей. Связано это наличием на базе школы разных комплексов физиотерапии и возможности ограничения физических нагрузок с щадящими условиями в процессе обучения. Наличие лежаков позволяет свести к минимуму нагрузки на позвоночник и нижние конечности при таких заболеваниях как:



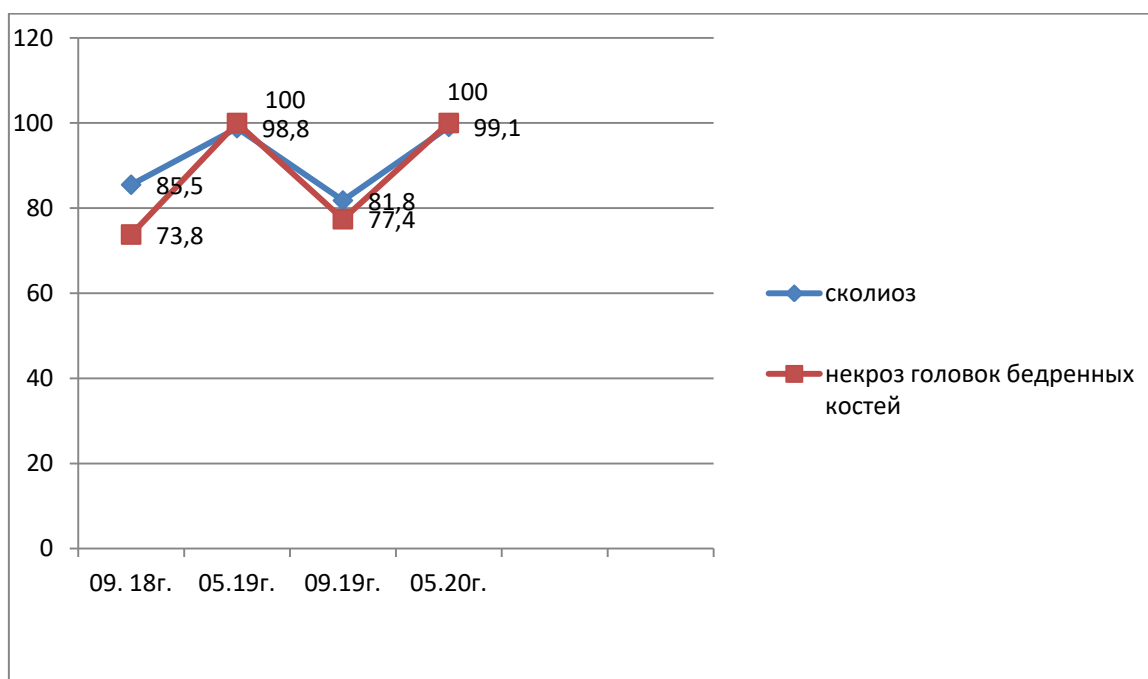
Болезнь Осгуд-Шляттера; Болезнь Шинца; Болезнь Шейрман – Мау. Это позволяет остановить разрушение костно-хрящевого компонента в зоне роста костей и достичь скорейшего выздоровления без осложнений.

Наглядное сравнение, показателей таблиц осеннего и весеннего осмотра, показывает, что большая часть коррекции и стабилизации совпадает с окончанием учебного года. Это подтверждает правильность разработанной на базе школы методики лечения и подхода к профилактике заболеваний опорно-двигательной системы.

### **Эффективность оздоровления детей с заболеваниями костно-мышечной системы на сентябрь 2019г.**

Наименование заболеваний	Зарегистрировано больных		Коррекция		Стабилизация		Прогрессивные	
	всего	Впервые	До 15 лет	После 15 лет	До 15 лет	После 15 лет	До 15 лет	После 15 лет
Сколиоз, нарушение осанки	202	37	18	13		107	17	45
Некроз головок бедер	39	3	1			31	3	4
Вальгусная деформация тазобедренных суставов	139	12	5	1		105	11	17
Подвывих бедра	29	5				21	3	5
Плоскостопие, другие деформации стоп	201	34	12	2		116	17	41
Б-нь Осгуд-Шляттера	12	1				2	1	9
Б-нь Шинца	14					1	2	11
Б-нь Шейрман - Мау	9	1				5	2	2
Экзостозы, костная киста	2					2		
Деформация гр. клетки	25	6		1		15	2	6
Последствия травм	4	3				3		1
Врожденные аномалии развития	71	23				38	10	23
Деформации, укорочение конечностей	59	17	2	2		29	5	19

### **Динамика эффективности лечения сколиоза и асептического некроза головок бедренных костей**



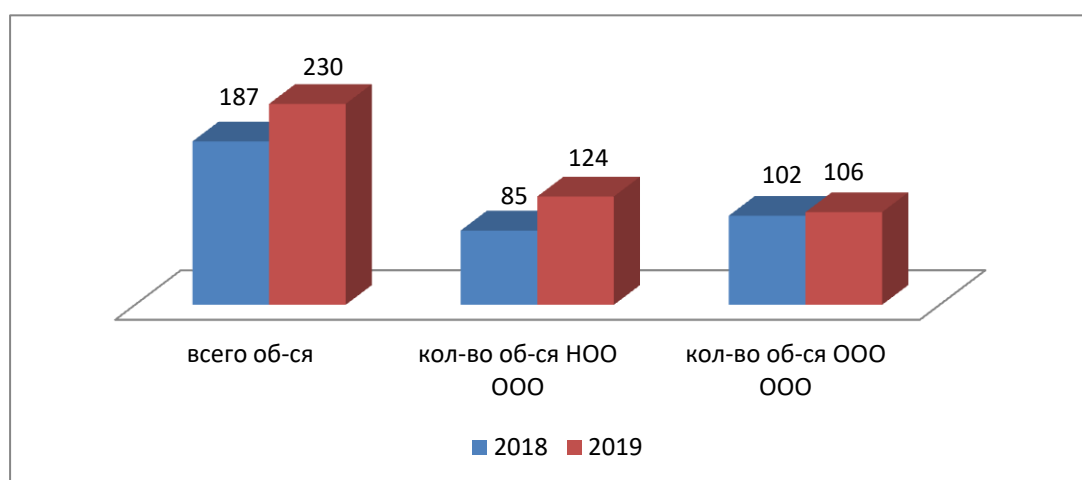
**Вывод:** Из графика видно, что ухудшение в состоянии здоровья детей возникает после летних каникул, что связано с нарушением ортопедического режима и не регулярным выполнением комплекса лечебной физкультуры. Поэтому эффективность оздоровления детей с патологии костно-мышечной системы, падает к концу лета и повышается в конце учебного года после проведения всего комплекса оздоровительных и реабилитационный мероприятий (ежедневная лечебная физкультура, массаж, физиолечение, коррекция функциональных отклонений в здоровье обучающихся, бальнеогрязелечение.) Мероприятия, проводимые в учреждении дают положительные результаты после прохождения курса оздоровительных процедур. Консервативное лечение, представленной ортопедической патологии занимает ведущие позиции среди методик, применяемых в ортопедии в отношении сколиозов всех степеней. Также, как и в терапии асептических некрозов, в частности некроза головок бедренных костей при всех степенях после прохождения курса оздоровительных медицинских мероприятий наступает стабилизация и улучшение состояния здоровья учеников.

### **Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", основными обра-

зовательными программами по уровням образования, включающими учебные планы, годовой календарный график, адаптированными основными общеобразовательными программами, расписанием учебных занятий и лечебного процесса, режимом дня.

### Содержание и качество подготовки обучающихся.



Контингент обучающихся на конец 2019-2020 уч. г. составил 230 чел., в том числе 124 обучающихся по основной образовательной программе начального общего образования, 106 чел. – по основной образовательной программе основного общего образования.

Количество обучающихся с 2 по 9 классы, успевающих на «4» и «5» по результатам итоговой аттестации в 2019г. составило 57 чел. (30%), в 2018г.– 42 чел. (23,5%). Из них закончили на «отлично»: 2-4 кл. – 2 чел., 5-9 кл. – 0 чел. Не успевающих по тогам года нет. Переведены в следующий класс все 197 чел. Выполнение учебного плана за 2019-2020 уч.г. составил 88%. Выполнение образовательных программ учебного плана – 97%. Закончили учебный год по индивидуальным учебным планам – 14 чел.

Для выпускников 9 кл. в 2019-2020 уч.г. годовая аттестация по учебным предметам, курсам проводилась в форме учета годовых образовательных результатов на основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), решением педагогического совета, Протокол № 10 от 22.05.2020г. выпускников, обучавшихся по адаптированной образовательной программе в 2019-2020 уч.г. нет.

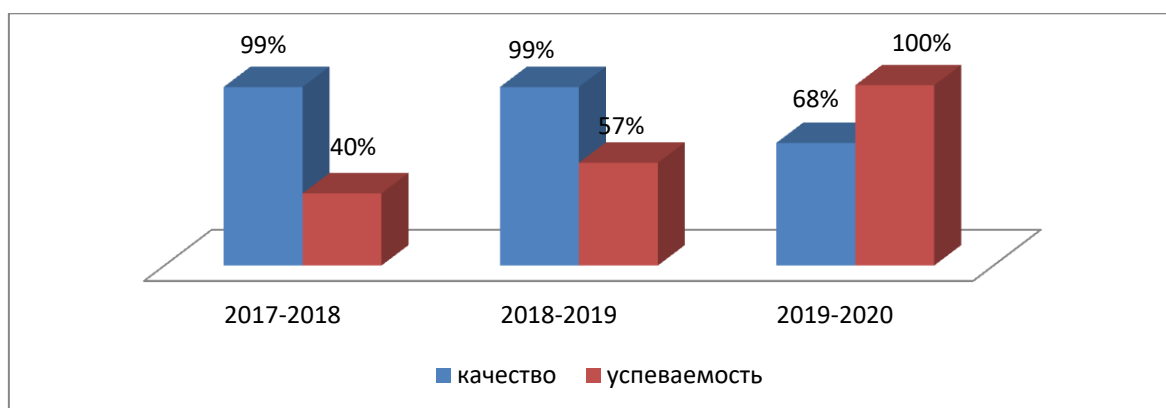
Средний балл итоговой отметки по русскому языку в 2019г. – 4 балла (2018г. – 4 балла, 2017г. – 4 балла), по математике в 2019г. – 3,4 балла (2018г. – 3 балла, 2017г. – 3 балла). По русскому языку результаты остаются стабильны-

ми на протяжении трех последних учебных годов, по математике произошло увеличение на 0,4 балла.

Качество знаний учащихся 2-4 классов (среднее):

Учебный год	Успеваемость	Качество
2019-2020 уч.г.	100%	68%
2018-2019 уч.г.	99%	57%
2017-2018 уч.г.	99%	40%

Наблюдается положительная динамика по качеству обученности (+11) – за счет учеников, перешедших из статуса «троечников» в «хорошисты». Достижению данных результатов способствовала эффективная методическая работа всего педагогического коллектива.



Таким образом, по итогам года успеваемость в начальной школе составила 100%, наблюдается повышение уровня качества знаний младших школьников на 9%.

Рабочие программы были разработаны учителями на основе Основной образовательной программы начального общего образования и программы «Школа России». Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в начальной школе в 2019г. представлена программами: «В мире книг», «К тайнам русского языка», «Умники и умницы», «Азбука нравственности», «Мир, в котором мы живем». Все программы направлены на развитие кругозора, расширение предметных областей, повышение интеллектуального уровня обучающихся.

Качество знаний учащихся 5-9 классов (среднее):

Учебный год	Успеваемость	Качество
2019-2020 уч.г.	100%	79%
2018-2019 уч.г.	100%	78%
2017-2018 уч.г.	100%	85%

**Вывод:** По итогам года успеваемость в основной школе составила 100%, наблюдается повышение уровня качества знаний в сравнении с прошлым годом

на 1%. В 2019г. внеурочная деятельность реализовывалась для 1-9 классов по направлениям:

- спортивно-оздоровительное: «Дни здоровья», подвижные игры, народные игры, прогулки, беседы по охране здоровья, применение на самоподготовке динамических пауз, соблюдение ортопедического режима, занятия ЛФК, просмотр учебных фильмов, соблюдение режима дня, практическое освоение методов и форм здоровьесбережения, мероприятия школьной лаборатории ЗОЖ «Я выбираю здоровье!», мероприятия Программы «Здоровье+»;

- общекультурное: организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок; фестивали; тематические классные часы; творческая деятельность; посещение музеев, выставок, художественных мастерских, театрализованных народных ярмарок, фестивалей народного творчества; участие в художественном оформлении помещений; участие в конкурсах, концертах, выставках детского творчества на уровне школы, города, области;

- общеинтеллектуальное: интеллектуальные недели; библиотечные уроки; конкурсы, экскурсии, олимпиады; деловые и ролевые игры, встречи с представителями творческих профессий, защиты исследовательских работ, дни знаний;

- духовно – нравственное: экскурсии; встречи с ветеранами ВОВ и труда; «Уроки мужества»; выставки, конкурсы рисунков; тематические классные часы; игровые программы, позволяющие школьникам приобретать опыт ролевого нравственного взаимодействия; забота о животных, живых существах, природе; просмотр фильмов; посещение школьного музея, пополнение экспозиции; путешествия по историческим и памятным местам города;

- социальное: мероприятия программ по социальному направлению для 1-4 классов «Быть нужным людям», «Мир, в котором мы живем», для 5-9 классов субботники; экологические акции; экологические и трудовые десанты; дежурства; социальные акции и акции милосердия; экскурсии на производственные предприятия; праздники труда; проведение выборов президента ученического самоуправления; штаб «Лидер».

Всего в мероприятиях в 2019г. приняло участие 397 учащихся. Количество участников превышает численный состав обучающихся в связи с тем, что просчитаны участники по количеству конкурсов.

Количество обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в 2019г. составила:

Статус конкурса, олимпиады, НПК	Количество участников	Процент от общего числа учащихся
Муниципальный	112	62,2%

Региональный	18	10%
Всероссийский	164	91,1%
Международный	95	52,7%

### **Воспитательная деятельность**

Цель воспитательной работы школы на 2019г.: создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации, социально-педагогическая поддержка становления и развития ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.

#### **Обучающиеся школы принимали активное участие в мероприятиях различного уровня.**

- участие в деятельности городского объединения «Сибирячек», «ДДТ» (2-4 кл.);
- с 2017г. обучающиеся принимают участие в городском объединении школьников РДШ (8-9 кл.);
- 2017-2018гг. «Чистое Усолъе», 10 чел., Сертификат за участие; Акция «Осенний букет», 35 чел., (1 по 9 кл.), 3 место в номинации «Цветы»; Детское объединение «Сибирячек» «Знание-сила», 6 чел., 2 место, грамота; Детское объединение «Сибирячек» «Мастерская деда мороза», 3 чел., Сертификат за участие; РДШ «Озеленение парка», 7 чел., Сертификат за участие;
- 2018-2019гг. Акция «Чистый берег Ангары», 8 чел., Сертификат за участие; Акция «Осенний букет», 40 чел. (1-9кл.), 2е место в номинации «Вторая жизнь овощей»; Детское объединение «Сибирячек», «Богатства Иркутской области», 6 чел., Грамота за участие; РДШ «Молодежь за чистый город», 4 чел., Сертификат за участие; РДШ «Выборы президента», 1чел., 3 место;
- 2019-2020 гг. Детское объединение «Сибирячек», «Мой любимый город» (посвященный 350 юбилею города), 9 чел., Сертификат за участие; Детское объединение «Сибирячек», «Мастерская деда мороза», 4 чел., Сертификат за участие; РДШ Отрывки из знаменитых сказок «Алиса в стране чудес», 6 чел., 3 место;
- 2017-2018гг. конкурс талантов «Минута Славы», 15 чел., 1 место в номинации «Танцевальный жанр»; фестиваль «Виктория» 12 чел., 1 место в номинации «Устно-речевой жанр»;
- 2018-2019гг. конкурс талантов «Минута Славы», 10 чел., 2 место в номинации «Устно-речевой жанр; фестиваль «Виктория» 16 чел., 1 место в номинации «Вокальный жанр»;

- 2019 -2020гг. «Гимн любимой школе», коллектив воспитателей и обучающихся 5-9 кл., 2 место; Конкурс талантов «Минута славы», 20 чел., 1 место в номинации «Театральный жанр», 9 чел., 2 место «Танцевальный жанр», 9 чел.;

- 2017-2018 уч.г. 227 чел., 3 призера;

- 2018-2019 уч.г. 226 чел., 3 призера;

- 2019-2020 уч.г. 220 чел., 3 призера.

Анализ показал, что за последние три года наблюдается увеличение общественной активности обучающихся.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- создание оптимальных условий для развития штаба самоуправления «Лидер»;

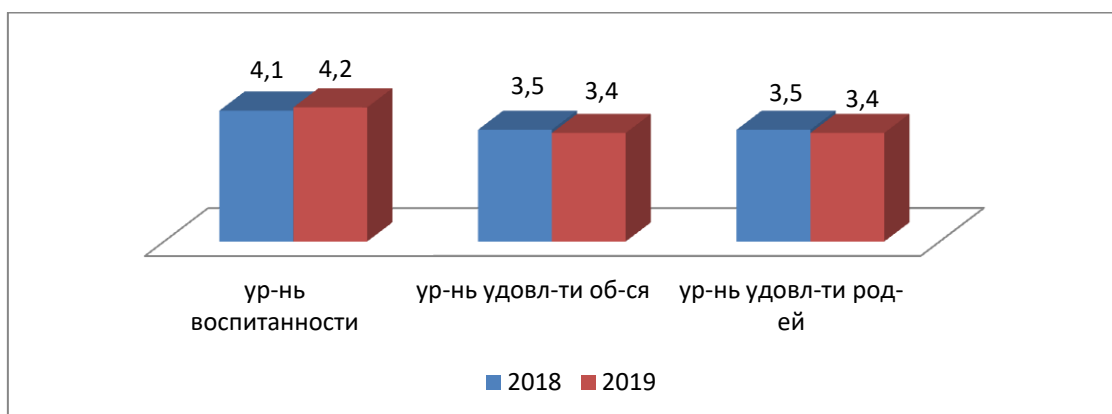
- развитие творческих способностей обучающихся;

- апробирование эффективных форм и методов во внеурочной деятельности;

- эффективное участие в работе городского детского объединения «Сибирячек», объединения «РДШ».

### Результаты педагогического мониторинга обучающихся 1-9 классов

Год	Уровень воспитанности (Н.П.Капустин)		Уровень удовлетворенности обучающихся (А.А.Андреев)		Уровень удовлетворенности родителей (А.А.Андреев)	
	Уровень	Оценки	Уровень	Оценки	Уровень	Оценки
2018	4,1	хороший	3,5	высокий	3,5	высокий
2019	4,2	хороший	3,4	высокий	3,4	высокий



Результаты мониторинга показывают, что уровень воспитанности и удовлетворённости учащихся остаётся на прежнем высоком уровне. По данным обследования мнения родителей (законных представителей) обучающихся школы следует, что они в целом удовлетворены качеством образования. Но на уровне

основного общего образования показатели удовлетворенности уменьшились на 0,1.

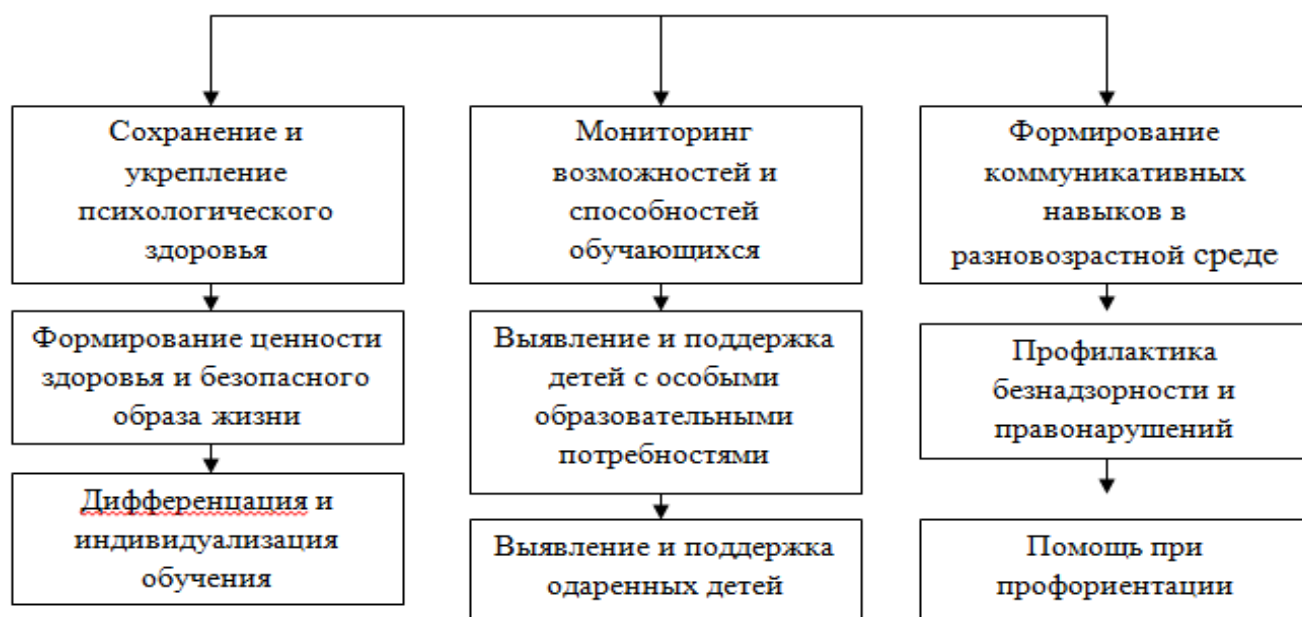
Учреждение в течение 5 лет продолжает сотрудничать с «Центром здоровья», кабинетом профилактики ВИЧ. Совместно со специалистами «Центра здоровья» проводится работа по пропаганде здорового образа жизни.

Охват обучающихся спортивно-физкультурной деятельностью и оздоровительными профилактическими мероприятиями составил 100% в 2018, 2019 гг.

### **Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся**

Целью психолого-педагогического сопровождения в школе-интернат является создание социально – психологических условий для развития личности обучающихся и их успешного обучения.

#### **Основные формы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса**

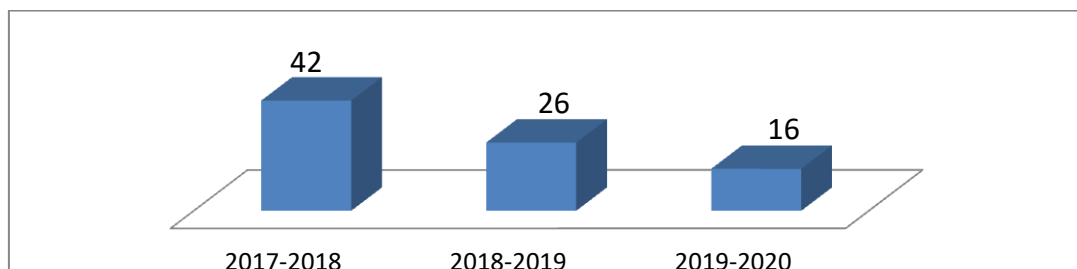


В ОУ функционирует школьный психолого-медико-педагогический консилиум (ШПМПк). В 2019-2020 уч.г. было проведено 7 заседаний (2017-2018 уч.г. – 5 заседаний, 2018-2019 уч.г. – 9 заседаний). В 2019-2020 уч.г. количество запросов от законных представителей и учителей для определения дальнейшей формы обучения детей - 21, для зачисления в логопункт - 5.

Для своевременного выявления и оказания помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи в ОУ работает логопункт. Обучающиеся зачисляются в логопункт на основании решения ТППМК. Исходя из данных, можно отметить снижение количества обучающихся, зачисленных на логопункт в 2019-2020 уч.г. Данная динамика связана с нежеланием ро-



дителей (законных представителей) проходить ТПМПК для зачисления в логопедический пункт. В следующем учебном году необходимо усилить просветительскую работу среди родителей (законных представителей) о необходимости прохождения комиссия, развивать интерес родителей к логопедической работе.



В схеме показано количество детей, обратившихся за логопедической помощью по годам.

Один раз в четверть в ОУ проводится совет профилактики, целью которого является координация и направление работы по профилактике правонарушений обучающихся школы, содействие обучающимся в получении общего образования, общественное воздействие на родителей, ненадлежащим образом относящихся к воспитанию, обучению и содержанию своих детей.

С начала 2019-2020 уч.г. проведено 7 заседаний Совета профилактики (в 2018-2019 уч.г. 9 заседаний), в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. При активном содействии членов совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

Традиционно, в начале учебного года, было проведено социально-психологическое тестирование и медицинское обследование обучающихся 7-9 кл. (64 чел.), направленное на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических веществ по запросу ГБОУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции». В результате тестирования ни один обучающийся не подтвердил факт употребления наркотических веществ.

Данные о контингенте:

Категории	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Всего классов	12	14
Всего классных руководителей	12	14
Всего обучающихся	196	235
Детей сирот	1	4
Детей инвалидов	13	19

Опекаемых	32	45
Второгодников	-	1
Состоящие на учёте ОДН	1	3
ВШУ	2	0
Полные семьи	123	126
Неполные семьи	73	109
Мать	71	106
Отец	2	3
Благополучные семьи	193	232
Неблагополучные семьи	3	3
Многодетные семьи	45	42
Малообеспеченные семьи	32	40
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	-	2
Семьи, состоящие на учёте ОДН	-	3
Семьи, состоящие на учёте ВШУ	1	3
Не работающие родители	13	40
Благоустроенная квартира	145	152
Частный сектор	32	77
Общежитие	1	2
Нет жилья	-	1

Сравнительный анализ показал увеличение числа детей сирот на 3 чел., опекаемых семей на 13, детей инвалидов - на 6 чел. Учащихся, состоящих на ВШУ - нет. Сняты с различных видов учёта в течение учебного года - 4 чел.

Увеличилось количество полных семей - на 3 семьи, неполных - на 36 семей, уменьшилось число многодетных на 2, увеличилось число малообеспеченных семей на 8. Сравнительная таблица состоящих на различных видах учёта неблагополучных семей в динамике за 2 года, по состоянию на конец 2020 уч.г.

2018-2019 уч.г.			2019-2020 уч.г.		
ОДН	КДНи ЗП	ВШУ	ОДН	КДНи ЗП	ВШУ
1	0	1	3	0	3

Увеличился рост числа учащихся, состоящих на различных видах учёта, ввиду того, что дети прибывают, из других школ, уже состоящими на учёте.

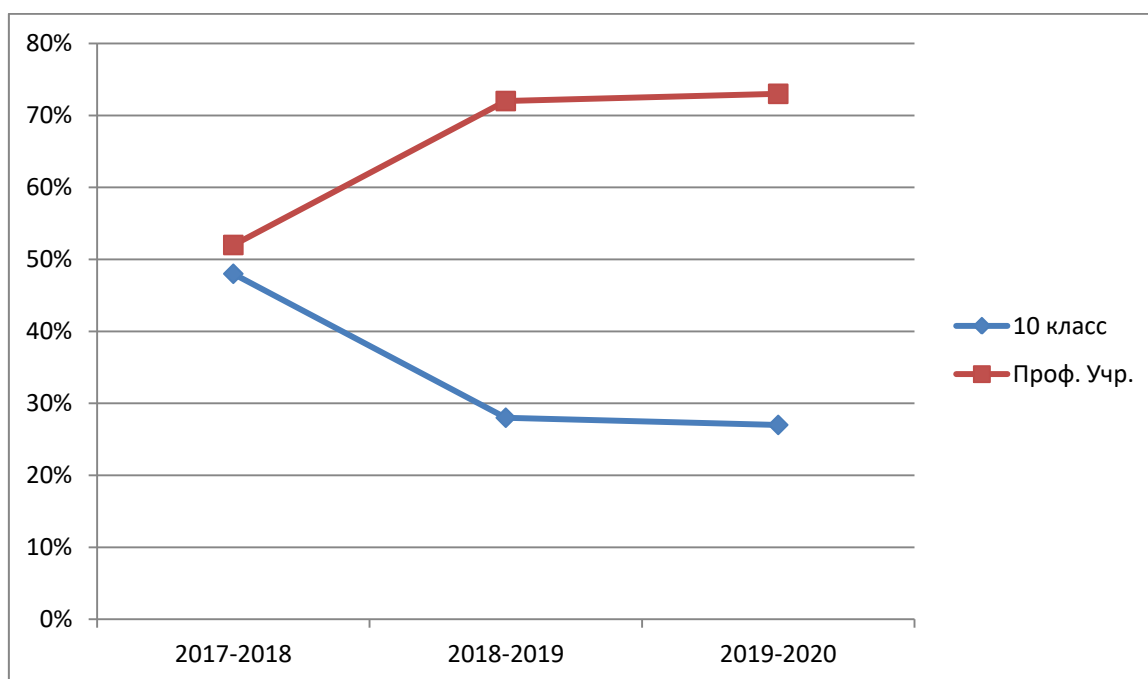
В учреждении организована работа по оказанию благотворительной помощи для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации:

В начале учебного года, нуждающиеся дети обеспечиваются школьной формой и канцелярскими принадлежностями. В данном учебном году, в результате акции «Собери ребёнка в школу», организованной фондом «Добрые люди», помощь оказана 10 обучающимся.

В преддверие Нового года, посетили муниципальные утренники 10 обучающихся. Новогодними подарками, предоставленными фондом «Добрые люди», обеспечены 30 обучающихся.

### Востребованность выпускников

Год обучения	Всего	В 10 кл.	Профессиональные ОО
2017-2018 уч.г.	29 чел.	14 чел. (48%)	15 чел. (52%)
2018-2019 уч.г.	29 чел.	8 чел. (28%)	21 чел. (72%)
2019-2020 уч.г.	33 чел.	9 чел. (27%)	24 чел. (73%)



Анализ показателей за последние три учебных года говорят о том, что выпускники 9 классов нашего ОУ предпочитают дальнейшее профессиональное обучение десятым классам. В приоритете остаются такие профессиональные учебные организации как ОГБП ОУ «Усольский медицинский техникум» - 7 чел., ГБПОУИО «Усольский техникум сферы обслуживания» - 8 чел. По одному человеку выбрали ГБПОУИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования», Иркутский филиал Московского Государственного Технического Университета Гражданской авиации.

### Оценка качества кадрового обеспечения

Численность работников в 2019-2020 уч.г. составила - 134 человека, в том числе 5 руководителей, 66 специалистов (педагогические, медицинские работники), 6 специалистов (учебно-вспомогательный персонал), 9 служащих и 48

рабочих. Из них 46 педагогических работника (учителя, воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, социальные педагоги, педагог-организатор, педагог-библиотекарь).

Основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего образования реализуют 25 учителей, из них высшее профессиональное образование имеют 19 учителей, 6 учителей имеют средне-специальное образование. По педагогическому стажу:

- 0-3 лет - 3 учителя;
- 4-10 лет - 4 учителя;
- 11-20 лет - 1 учитель;
- свыше 20 лет - 17 учителей.

По аттестации педагогических кадров:

- высшая категория - 3 учителя;
- первая категория - 13 учителей;
- соответствие занимаемой должности - 3 учителя;
- без категории - 6 учителей;

Награды:

- Почетная грамота Министерства образования Иркутской области - 7 учителей;
- Благодарность Министерства образования Иркутской области - 5 учителей;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 2 учителя;
- Почетная грамота губернатора Иркутской области - 1 учитель;
- Медаль ордена «За заслуги перед отечеством 2 ст.» - 1 учитель;
- Почетный работник общего образования РФ - 1 учитель.

Учебный год	Количественный состав учителей	Квалификационные категории			Доля аттестованных учителей
		высшая	первая	вторая	
2018-2019	25 чел.	2 чел.	13 чел.	0	15 чел. (64%)
2019-2020	25 чел.	3 чел.	13 чел.	0	16 чел.(64%)

### Организация КПК педагогических работников (учителей)

№	Критерии оценивания	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Доля учителей, прошедших курсовую подготовку по основному преподаваемому предмету	0 чел.	5 чел.	5 чел.
2.	Доля учителей, прошедших курсовую подготовку в области воспитательной, социально-психологической, внеурочной деятельности	0 чел.	5 чел.	1

3.	Доля учителей, прошедших обучение по ИКТ - технологиям	0 чел.	0 чел.	0 чел.
4.	Доля учителей, прошедших курсовую подготовку в области введения ФГОС	28 чел.	10 чел.	11 чел.

В учреждении реализуют воспитательную деятельность 19 воспитателей. Из них высшее профессиональное образование имеют 8 воспитателей, 11 воспитателей средне-специальное образование. По педагогическому стажу:

- 0-3 лет - 1 воспитатель;
- 4-10 лет - 3 воспитателя;
- 11-20 лет- 3 воспитателя.
- свыше 20 лет - 12 воспитателей.

По аттестации педагогических кадров:

- первая категория - 13 воспитателей.
- соответствие занимаемой должности - 3 воспитателя.
- без категории –3 воспитателя.

Награды:

- Почетная грамота Министерства образования Иркутской области - 6 воспитателей;
- Благодарность Министерства Иркутской области - 5 воспитателей;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 2 воспитателя.

В целях стимулирования роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогического и управленческого труда, развития творческой инициативы, обеспечения социальной защищенности работников проводится аттестация педагогических работников.

На сегодняшний день существует два вида аттестации, обязательная и добровольная. В первом случае, определяется уровень знаний педагогического работника, чтобы понять соответствует ли человек своей должности. При добровольной аттестации преследуется цель повышения своего квалификационного уровня.

### **Статистические данные о присвоении квалификационных категорий педагогическим работникам в 2018 – 2019гг.**

Всего аттестовано в 2018г. ВКК - 6 чел., 1 КК – 2 чел.; в 2019г. ВКК – 1 чел., 1КК – 3 чел. В 2019-2020 учебном году аттестационные процедуры были проведены и аттестованы:

- Уринова Наталья Михайловна, учитель географии – высшая КК
- Казаринов Алексей Николаевич, педагог - организатор - первая КК

- Чеботарева Ирина Александровна, воспитатель - первая КК
- Гурулева Наталья Олеговна, воспитатель - первая КК.

Показателем высокого качества работы и её системы, сложившей на протяжении последних лет - является успешное прохождение педагогическими работниками процедуры аттестации на квалификационные категории, отсутствия отказов педагогическим работникам по аттестации на заявленные категории.

В период подготовки педагогов к аттестации уделяется большое внимание формированию, обобщению и распространению опыта работы. При этом используются различные формы: наглядная и устная печатные формы, практический показ, работа организаций передового опыта, творческие отчеты, фестивали педагогических инноваций. Положительный опыт лучших педагогов, выявленных в процессе работы с педагогическими кадрами в межаттестационный период, ежегодно рассматривается и обобщается при работе различных объединений.

### **Организация КПК педагогических работников (воспитателей).**

№	Критерии оценивания	2018-2019	2019-2020
1.	Доля воспитателей, прошедших курсовую подготовку в области воспитательной, социально-психологической, внеурочной деятельности	1 чел.	7 чел.
2.	Доля воспитателей, прошедших обучение по ИКТ - технологиям	0 чел.	7 чел.
3.	Доля воспитателей, прошедших курсовую подготовку в области введения ФГОС	0 чел.	1 чел.

Вывод: в 2020г. воспитателям необходимо пройти КПК по воспитательной, социально-психологической деятельности, информационно - коммуникационным технологиям.

### **Всероссийские проверочные работы (ВПР)**

Система оценки качества школьного образования в настоящее время является многоуровневой, состоящей из нескольких процедур. Основные процедуры оценки качества образования включают в себя:

1. международные оценочные процедуры;
2. на федеральном уровне – государственная итоговая аттестация, национальные исследования качества образования; всероссийские проверочные работы

ты; исследование профессиональных компетенций учителей, исследование качества дошкольного образования;

### 3. региональные мониторинги.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) - практика, призванная наладить регулярную проверку уровня знаний школьников на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам.

Первые ВПР российские школьники написали в 2015г. С 2016г. проведение Всероссийских проверочных работ стало регулярным.

Всероссийские проверочные работы- это контрольные работы, проводимые по отдельным учебным предметам для школьников всей страны с использованием стандартизированных заданий и единых критериев оценки. Единые контрольно-измерительные материалы разрабатываются на федеральном уровне в соответствии с ФГОС.

Всероссийские проверочные работы для учащихся 4 - 8 классов состоятся осенью 2020г. В начале 2020-2021 уч.г. ВПР напишут учащиеся, перешедшие в 5-9 классы.

Проведение проверочных работ дает возможность школе проводить самодиагностику, выявлять пробелы в знаниях у учащихся после каждого года обучения, адресно (точно) работать со школьниками на следующей ступени обучения, вовремя диагностировать проблемы в знаниях и принимать соответствующие решения.

Результаты ВПР будут использованы педагогами образовательного учреждения для совершенствования методики преподавания предмета в школе с учетом выявленных пробелов в знаниях и проблемных зон. По результатам ВПР педагогам необходимо скорректировать свою работу для более успешного достижения результата, при необходимости внести коррективы в учебные программы.

### **Всероссийская олимпиада школьников (ВОШ) – средство личностного развития учащегося**

Развитие системы поддержки талантливых детей является одним из приоритетных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Олимпиадное движение в г.Усолъе-Сибирское является неотъемлемой частью работы с одаренными детьми. Всероссийская олимпиада школьников - это не только ежегодно проводимые интеллектуальные состязания молодых талантов нашей страны, но и непрерывная, на протяжении всего года, работа по выявлению, поддержке и воспитанию одаренных детей.

В 2019-2020 уч.г. все этапы Всероссийской олимпиады школьников проводились в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013г. № 1252.

### Школьный этап ВОШ

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2013г. № 1252 г.Москва «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», изменений в Порядок от 17.03.2015г. № 249, 17.12.2015г. № 1488. Во исполнение приказа № 782 от 22.08.2019г. Отдела образования УСКВ по г.Усолье-Сибирское «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 уч.г.» в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 55 человек. Минимальное количество участников зарегистрировано на олимпиаде по ОБЖ 1 участник. По итогам проведения олимпиады определено 12 победителей и 24 призера.

По итогам проведения школьного этапа предоставлен отчет с указанием количества участников олимпиад и количества победителей, и призеров. Олимпиады проходили по 19 общеобразовательному предмету.

№ п/п	Предметы	Классы		
		Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
1	Английский язык	5 – 11	7 – 11	9 – 11
2	Астрономия	7 – 11	9 – 11	9 – 11
3	Биология	7 – 11	7 – 11	9 – 11
4	География	7 – 11	7 – 11	9 – 11
5	Информатика	5 – 11	7 – 11	9 – 11
6	История	5 – 11	7 – 11	9 – 11
7	Литература	5 – 11	7 – 11	9 – 11
8	Математика	4 – 11	7 – 11	9 – 11
9	Немецкий язык	5 – 11	7 – 11	9 – 11
10	Обществознание	6 – 11	7 – 11	9 – 11
11	ОБЖ	5 – 11	7 – 11	9 – 11
12	Право	9 – 11	9 – 11	9 – 11
13	Русский язык	4 – 11	7 – 11	9 – 11
14	Технология	5 – 11	7 – 11	9 – 11
15	Физика	7 – 11	7 – 11	7 – 8 9 – 11
16	Физическая культура	5 – 11	7 – 11	9 – 11
17	Французский язык	6 – 11	7 – 11	9 – 11
18	Химия	8 – 11	8 - 11	9 – 11



19	Экология	9 – 11	9 – 11	9 – 11
20	Экономика	10– 11	7 – 11	9 – 11
21	Мировая художественная культура (искусство)	5 – 11	7 – 11	9 – 11

Учебный год		Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол - во призеров
2018-2019		50	10	12
2019-2020		55	12	16

### Муниципальный этап ВОШ

На основании распоряжения Министерства образования Иркутской области от 25.10.2019г. № 658-мр «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 уч.г. в Иркутской области» и в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников (далее – Порядок), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013г. № 1252, изменениями в Порядок от 17 марта 2015г. № 249, 17.12.2015г. № 1488, в г.Усолъе-Сибирское с 12 ноября по 11 декабря 2019г. состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Предметные олимпиады прошли по 19 общеобразовательным предметам.

Были созданы все условия для проведения олимпиад и работы предметных жюри. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие обучающиеся с 7 по 11 класс, победители и призёры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Общее количество участников муниципального этапа 16 человек. По итогам проведения олимпиады 1- призер.

Учебный год	ВСЕГО	Муниципальный этап		
		Кол-во уч-ков	Кол-во победителей	Кол - во призеров
2018-2019		14	-	2
2019-2020		15 (рейтинговый отбор)	-	1

Участие обучающихся в олимпиадах, их победы сегодня рассматриваются одним из критериев оценки деятельности образовательных учреждений, профессионализма педагога. Участие в олимпиадном движении позволяет детям повысить уровень самооценки, способствует расширению и углублению знаний по учебным предметам, помогает определиться с выбором будущей профессии.

### Школьный музей

По итогам заседания экспертной комиссии Музея Победы (г.Москва), наш музей вошел в состав участников долгосрочной программы «Школьный Музей Победы» и музею присвоен статус партнера Музея Победы. Музей учреждения носит название «Музей истории школы и боевой славы». Направленность работы музея – историческая, жанр музея – музей-экспозиция. Цель работы школьного музея: участие в совершенствовании учебно-воспитательной работы в школе через вовлечение обучающихся в краеведческую работу. В течении 10 лет музейная работа в школе была приостановлена, работа началась с разбора архивов, восстановления документации, смены этикетажа, приведение в соответствие с новым уставом положения о школьном музее. В 2019г. были проведены следующие мероприятия:

1. Проведена совместная работа с сотрудниками городского военкома Труфановой Л.В. по сбору информации для Московской аллеи славы;
2. Организована и проведена встреча ветеранов школы-интерната № 4 (присутствовало 19 ветеранов);
3. Написаны статьи для школьного сайта о школьном музее;
4. Принято участие в конкурсе «Сильна Россия связью поколений» (пройден 1 тур);
5. Посещен семинар-практикум «Офицеры запаса – молодежи!»;
6. Составлен график экскурсий для учащихся начальной школы и учащихся 5-8 классов:
7. Разработано положение о школьном музее;
8. Разработан проект и положение «Школьная летопись»
9. Разработан методический материал для проведения краеведческой викторины «Мой город у соли».
10. Проведена краеведческая викторина «Мой город у соли» между 6 и 7 классами школы.
11. Совместно с воспитателями школы Видманой Е.В. и Степановой И.А. организована и проведена выездная экскурсия 7 и 8 классов в Усольский гвардейский кадетский корпус.
12. Проведено 8 ознакомительных экскурсий для учащихся начальной школы. Музей посетили 102 ученика начальных классов в сопровождении воспитателей и классных руководителей.
13. Проведено 4 ознакомительные экскурсии для учащихся 5-8 классов (музей посетили 64 ученика).
14. Пройдена процедура добровольной сертификации школьных музеев организованная московским «Музеем Победы». Получен сертификат и музей школы стал полноценным партнером московского музея.

15. Проведена акция «Подарок музею», в результате которой пополнен основной фонд музея. Дарителям вручены благодарственные письма.

16. Создана группа в социальной сети ВК «ГОКУ «Санаторная школа-интернат №4» в которой можно найти информацию о музее школы, о самой школе, а также об отдельных экспонатах.

17. На школьном сайте создана закладка «Школьный музей».

18. С опытом краеведческой работы Лубешко Н.М. был посещен региональный методический семинар-совещание в г.Иркутске «Теория и практика организации дополнительного образования в ОО Иркутской области» по направлению краеведение и музейная работа.

19. Сделан заказ на изготовление коллекции природных ископаемых и минералов Иркутской области в ИГУ, на кафедре географии.

20. Принято участие в веб-квесте «Моё Усолё в годы войны», финалистами стали 4 ученика 6 А класса, 15 учеников 7 А класса.

21. Принято участие в муниципальном конкурсе рисунков «Краски великой Победы» в котором заняты призовые 1, 2, 3 места.

### **Награждение**

Почетной грамотой министерства образования Иркутской области награждены: Мигунова Лариса Александровна, воспитатель; Серова Вера Александровна, учитель начальных классов, Казаринов Алексей Николаевич, педагог-организатор, Верещак Инна Анатольевна, массажист.

Благодарность министерства образования Иркутской области объявлена: Олонцевой Анастасии Сергеевне, учителю английского языка, Шубиной Светлане Сергеевне, воспитателю, Гребенкиной Евгении Петровне, воспитателю, Саенко Ольге Валентиновне, воспитателю, Матвеевой Людмиле Ивановне, медсестре.

Почетная грамота отдела образования администрации г.Усолё-Сибирское вручена Бутакову Андрею Александровичу, педагогу-организатору ОБЖ, Томшиной Людмиле Ивановне, диетсестре, Духовниковой Надежде Давыдовне, кладовщику, Кисловой Маргарите Александровне, шеф повару, Троц Наталье Александровне, заместителю директора по УВР.

Почетной грамотой ГОКУ Иркутской области «Санаторная школа-интернат № 4 г.Усолё-Сибирское» по итогам 2019-2020 уч.г награждены: Никифорова Нелли Олеговна, учитель физической культуры, Гурулева Наталья Олеговна, воспитатель, Смирнов Евгений Михайлович, заместитель по АХР, Семенова Елена Александровна, учитель-логопед, Меньшова Людмила Викторовна, учитель русского языка и литературы, Будилова Евгения Анатоль-

евна, социальный педагог, Новикова Вера Александровна, социальный педагог, Коконова Анна Владимировна, специалист по охране труда.

### **Организация курсовой подготовки педагогических работников**

Название курсов	Кол-во час.	Кол-во чел.
«Оказание первой медицинской помощи»	36	44
«Современные подходы к организации воспитательного процесса в образовательной организации»	72	6
«Управление качеством общего образования в условиях обновления ФГОС на основе модернизации технологий и содержания обучения, концепций преподавания учебных предметов»	36	2
«Программа развития как стратегический документ образовательной деятельности организации»	36	1
«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, ООО «Современные Технологии безопасности»	72	1
«Профилактика суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в образовательной организации»	35	1

### **Внутренняя системы оценки качества образования (ВСОКО)**

В соответствии с требованиями законодательства в сфере образования в ОУ в 2019 г. разработано Положение о ВСОКО, которое определяет направления внутренней оценки качества образования, состав контрольно-оценочных процедур, порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур, критерии и формы оценки по различным направлениям, обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведения самообследования ОУ.

Согласно положению о ВСОКО, осуществляется оценка эффективности реализации следующих направлений:

1. Качество образовательных программ;
2. Качество условий реализации образовательных программ;
3. Качество образовательных результатов;
4. Удовлетворённость потребителей качеством образования.

В 2018-2019 учебном году в ОУ организовано обучение в 14 классах комплектах: 8 классов на уровне начального общего образования, 6 классов на уровне основного общего образования. Контингент обучающихся на 31.05.2020 года составил 230 чел.: НОО – 125 чел., ООО – 106 чел. (2019г. - 195 чел.: НОО – 89 чел., ООО – 106 чел.). Форма получения образования – очная. По адаптированным образовательным программам обучаются 15 чел. (в 2019г. – 2 чел.).

В школе функционируют 6 методических объединений: естественно-математический цикл, спортивно-эстетический цикл, филологических наук, начальной школы, воспитателей основной и начальной школы.

Образовательная деятельность школы осуществлялась через реализацию основных направлений Программы развития школы, проявлялась в реализации содержания образования, педагогических технологий, методов и форм работы через реализацию ФГОС во всех классах школы.

Деятельность школы по направлению «воспитание и социализация» учащихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально педагогической деятельности школы, семьи.

Программы по внеурочной деятельности в полном объеме соответствуют требованиям ФГОС и реализуются по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;

В ОУ имеется план-график внеурочной деятельности в рамках ООП. Содержание программного материала по направлениям внеурочной деятельности реализуется в полном объеме.

За 2019г. реестр достижений одаренных и талантливых детей активно пополнялся грамотами и благодарностями таких конкурсов как «Золотые краски осени», конкурс компьютерной графики, «Осенняя фантазия», «Лучший ученик начальной школы» и другие.

#### 5. Качество образовательных результатов обучающихся.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- деятельность педагогов;
- образовательные программы;
- деятельность образовательного учреждения в целом.

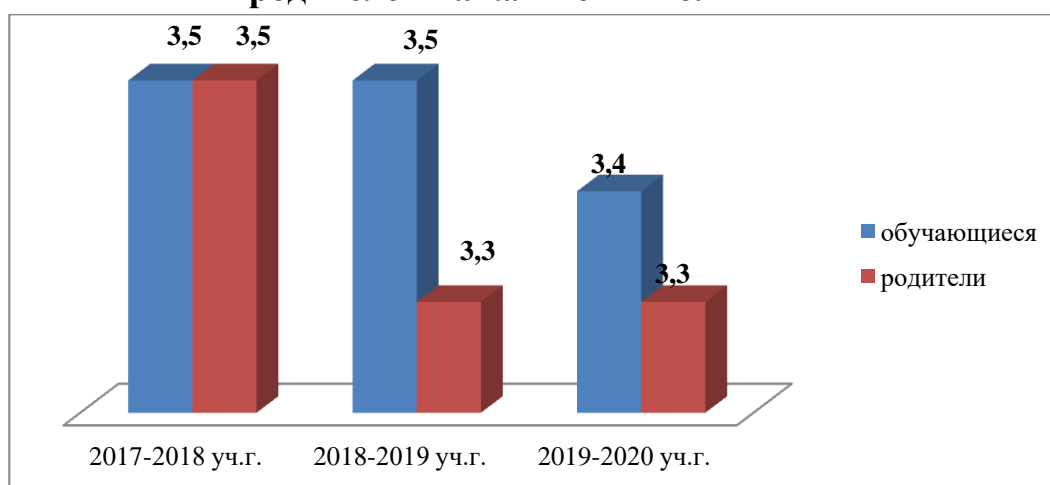
Результаты мониторинга качества обученности:

МО естественно-математического цикла		
	Успеваемость	Качество
2017-2018 уч.г.	100%	61%

2018-2019 уч.г.	100%	58%
2019-2020 уч.г.	100%	64%
Динамика	-	+6%
<b>МО филологических наук</b>		
2017-2018 уч.г.	100%	60%
2018-2019 уч.г.	99,8%	49%
2019-2020 уч.г.	100%	53%
Динамика	+0,2%	+4%
<b>МО спортивно-эстетического цикла</b>		
2017-2018 уч.г.	100%	99%
2018-2019 уч.г.	100%	94%
2019-2020 уч.г.	100%	96%
Динамика	-	+2%
<b>МО начальной школы</b>		
2017-2018 уч.г.	99%	68%
2018-2019 уч.г.	99%	57%
2019-2020 уч.г.	100%	61%
Динамика	-	+4%

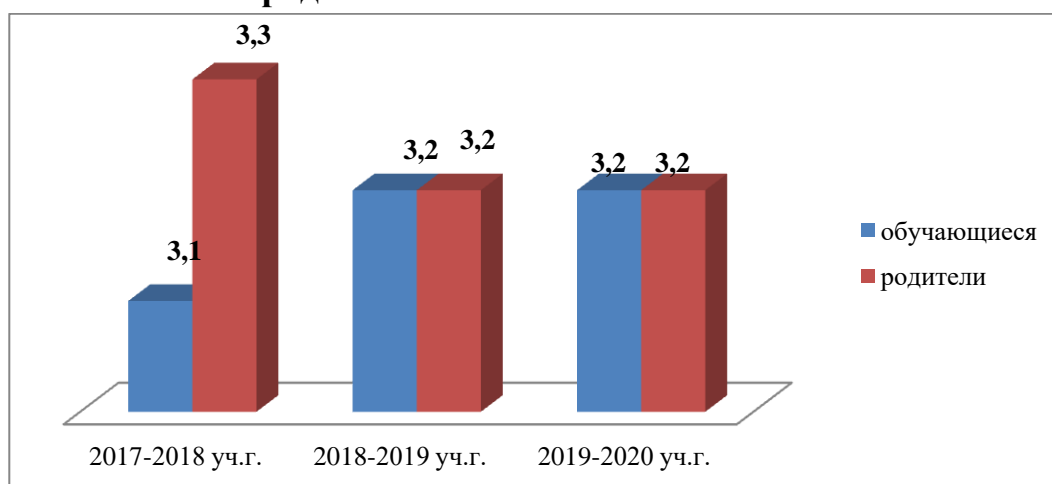
Удовлетворённость потребителей качеством образования понимается как социальная категория, определяющая состояние и результативность процесса образования в обществе, его соответствие потребностям и ожиданиям различных социальных групп в развитии. Для определения степени удовлетворенности родителей и учащихся работой ОУ использовалась анкета, разработанная А.А. Андреевым.

### **Уровень удовлетворенности школьной жизнью обучающихся и родителей начальной школы**



Удовлетворенность школьной жизнью обучающихся и родителей начальной школы остается стабильно на высоком уровне, низкий уровень удовлетворенности отсутствует.

## Уровень удовлетворенности школьной жизнью обучающихся и родителей основной школы



Удовлетворенность школьной жизнью обучающихся и родителей основной школы остается на стабильно высоком уровне, низкий уровень удовлетворенности отсутствует.

### Задачи на 2020-2021 уч. год:

- создать условия для применения практико-ориентированных педагогических технологий, в том числе проектных и исследовательских, как в урочной деятельности, так и во внеурочной;
- продолжить проведение мониторинга качества образования и корреляцию качества образовательных услуг в соответствии с запросами учеников, родителей;
- расширить использование современных информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогов ОУ как условие повышения качества образования;
- оказать содействие для успешной социализации детей путем интеграции воспитательных возможностей образовательных, культурных, научных, экскурсионных и других организаций;
- обеспечить условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетенции родителей (законных представителей);
- создать условия для повышения интереса и мотивации педагогов к продуктивной инновационной деятельности.

**Ликвидировать отставание (поручение)**

Школа завершила год досрочно из-за распространения коронавирусной инфекции. Поэтому основные образовательные программы реализованы в полном объеме не удалось. Чтобы выполнить нормы действующего законодательства и предоставить ученикам качественное образование, школа планирует в 2020-2021 учебном году:

1. Проанализировать освоенные часы ООП по уровням общего образования на год реализации программы и уровень общего образования:

- по каждому учебному предмету обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений;

- по курсам внеурочной деятельности.

2. Провести диагностику учеников, которая позволит выявить остаточные знания по предметам учебного плана и скорректировать содержание образования рабочих программ.

3. Отобрать содержание по учебным предметам и скорректировать рабочие программы, в том числе тематическое планирование.

4. Обсудить итоги проведенной работы управленческой и педагогической командой.

5. Проанализировать готовность всех педагогов работать в системе дистанционного обучения, применять дистанционные технологии и электронные образовательные ресурсы на случай, если будет объявлен режим самоизоляции или карантин, или осуществлять образовательную деятельность в очно-заочной, заочной форме

### **Результативность участия ОУ, обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях (олимпиады, конференции, смотры, фестивали) на муниципальном, региональном и всероссийском уровне**

#### **ОУ, на муниципальном уровне:**

ОУ – площадка для проведения городских МО: сентябрь – ГМО воспитателей интернатного типа, декабрь – ГМО педагогов-психологов.

#### **Обучающиеся:**

1. Городской конкурс Компьютерной графики «Цифровая осень» - призер (1 чел.).

2. Городской конкурс рисунков «Золотые краски осени»: номинация «Листопад» - лауреат (1 чел.), номинация «Осенний букет» - 3 место (2 чел.), номинация «Осенний город» - II место (1 чел.), лауреат (1 чел.), номинация «Осень» - 3 место (1 чел.), номинация «Осенняя мозаика» - призеры (2 чел.).

3. Городской конкурс «Осенняя фантазия», призер (1 чел.).



4. Участие в городской акции «Детская жизнь – не мелочь!» (18.09 - 10.10.2019г., собранная сумма 2 722 руб. передана в благотворительный фонд «Добрые люди»).

5. Впервые участниками (в результате рейтингового отбора) муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 15 обучающихся ОУ.

6. VIII муниципальный конкурс «Лучший ученик начальной школы» - III место.

7. Городской конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Новогодняя карусель», призеры (4 чел.).

8. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников – общественное признание, призер (1чел.).

9. Городской конкурс «Озеро Молодежное», победитель (1 чел.), призеры (2 чел.).

10. Впервые за последние десять лет выпускнице 9 класса вручен аттестат особого образца, в котором одни «пятерки».

11. По приглашению участие в губернаторской елке принял 1 чел., на елку мэра приглашены 10 обучающихся школы.

#### **Педагоги:**

1. Благодарность мэра г.Усолъе-Сибирское председателю родительского комитета ГОКУ «Санаторная школа-интернат №4» за безупречную работу, высокий профессионализм и в связи с 350-летним юбилеем г.Усолъе-Сибирское, Почетная грамота мэра г.Усолъе-Сибирское учителю (2 чел.).

2. II муниципальный конкурс «Лидеры образования 2019», г.Усолъе-Сибирское – победитель (1 чел.).

3. День открытых дверей для воспитанников МБДОУ детский сад № 39, 17.01.2020г.

4. Благодарность отдела образования администрации г.Усолъе-Сибирское за активную работу в Совете молодых специалистов, 1 чел.

дополнительного образования при АНО ДПО «Просвещение-Столица»: (3 чел.).

#### **ОУ, Региональный уровень:**

1. Победитель в номинации «Лучшая здоровьесберегающая школа» III Всероссийского конкурса регионального этапа (распоряжение МО ИО №511-мр от 29.08.2019г.).

2. Благодарность Министерства образования Иркутской области ОУ за активное участие в номинации «Лучшая здоровьесберегающая школа» регионального этапа III Всероссийского конкурса «Школа-территория здоровья».

3. Сертификаты Министерства просвещения РФ участников апробации технологии создания современного инструментария формирования и развития бытовых навыков обучающихся ОУ и организаций дополнительного образования при АНО ДПО «Просвещение-Столица»: (3 чел.).

**Обучающиеся:**

1. Областной конкурс кроссвордов «Природа Байкальского региона» Сибирский институт физиологии и биохимии растений Сибирского отделения Российской академии наук: I место (3 чел.), призер (1 чел.).

2. Областной конкурс «Минута славы» 1-е место (театральная постановка), 2- место (танец).

3. Областной конкурс «Гимн любимой школе» - II место ГОКУ «Санаторная школа-интернат №4».

4. Региональная викторина для обучающихся 7-9 кл. «Диалог с компьютером-2019», призеры (3 чел.).

**Педагоги:**

1. Региональный этап X Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2019» - лауреат (1 чел.)

2. III областной конкурс социальной рекламы «Твоя жизнь в твоих руках» - 3 место.

**Перспективы развития ОУ**

1. Открытие инновационной площадки на базе ОУ по ФГОС НОО, ответственный Серова В.А., руководитель ШМО учителей начальных классов.

2. Повышение качества оказания образовательных услуг по внеурочной деятельности за счет взаимодействия с МБУДО г. Усолъе-Сибирское (Дом детского творчества, Станция юных натуралистов), ответственный Троц Н.А., заместитель директора по УВР.

3. Презентация музея школы на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях, ответственный Лубешко Н.М.

4. Участие в региональном конкурсе «Лучшая образовательная организация в Иркутской области – 2021», ответственные Троц Н.А., заместитель директора по УВР.

5. КПК - педагогические работники, программа «Цифровая трансформация школы», ответственная Троц Н.А.

6. Интернет, тех.поддержка, библиотека., ответственный Смирнов Е.М.

7. Организация и проведение на базе школы городских мероприятий: по краеведению «Усолье промышленное», 7-8 кл.; Мультиквест «Я знаю все!», 1-6 кл., ответственные Лубешко Н.М., Серова В.А.

8. Организация и проведение на базе школы областных мероприятий: конкурс «Минута славы», фестиваль «Виктория», ответственный Казаринов А.Н.

9. Увеличение контингента обучающихся.

### **Социальные партнеры**

В 2019 году силами администрации города Усолье-Сибирское освещена и заасфальтирована пешеходная дорожка, произведен отлов собак на территории, прилегающей к учреждению. Трояновым Сергеем Александровичем, начальником ВДПО приобретены теннисные столы, Зеленским Федором Викторовичем, депутатом городской Думы оказана материальная поддержка в приобретении оборудования на пищеблок.